

Städteinitiative Sozialpolitik, Luzern, 7. Juni 2019

Wirkungsvolle Bildungsmaßnahmen:
Lernen mit Perspektive

Margrit Hagenow-Caprez, IDEA sagl Bellinzona

Übersicht

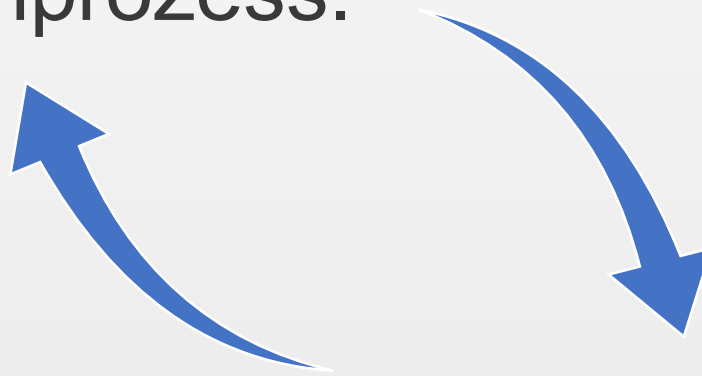
- Gefangen in Teufelskreisen?
- Erwachsene lernen besser, wenn...
- Modelle aus der Praxis:
 - ✓ GO – fide – SESAM
 - ✓ Rolle der Schriftlichkeit
- Erfolgsfaktoren für Bildungsmassnahmen

Die Bildungsmaßnahme muss ganz nah bei der Praxis sein – am besten direkt am Arbeitsplatz.



Um den Einstieg in die Praxis zu schaffen, fehlen die Qualifikationen.

Für eine Qualifikation braucht es einen längere Lernprozess.



In der Regel sind es gerade die längeren Lernprozesse, die wenig qualifizierten Personen Schwierigkeiten bereiten.

Erwachsene lernen besser...

- ... wenn es ihnen hilft, eine aktuelle Lebenssituation oder Aufgabe zu bewältigen.
- ... wenn sie wissen, warum sie etwas lernen sollen, bevor sie es lernen.
- ... wenn sie selbstbestimmt lernen und ein positives Bild von sich als Lernende haben.

Malcolm Knowles, The Adult Learner, 1973

Erwachsene lernen besser...

- ... wenn es ihnen hilft, eine aktuelle Lebenssituation oder Aufgabe zu bewältigen.
- ... wenn sie wissen, warum sie etwas lernen sollen, bevor sie es lernen.
- ... wenn sie selbstbestimmt lernen und ein positives Bild von sich als Lernende haben.

GO: Grundkompetenzen am Arbeitsplatz (SVEB)



Ein Computerkurs... oder: den Schichtplan lesen



Lernziel: Den Schichtplan für die nächsten Monate lesen können

Lerninhalte:

- PC ein- und ausschalten; sich einloggen
- Die Computer-Maus bedienen
- Sich auf der Bildschirmoberfläche orientieren
- Sich in einem Menü bewegen
- Tabellen lesen
-

Erwachsene lernen besser...

- ... wenn es ihnen hilft, eine aktuelle Lebenssituation oder Aufgabe zu bewältigen.
- ... wenn sie wissen, warum sie etwas lernen sollen, bevor sie es lernen.
- ... wenn sie selbstbestimmt lernen und ein positives Bild von sich als Lernende haben.

fide: Lernen in Szenarien (SEM)

- 1) Handlungsablauf visualisieren
- 2) Einzelne Schritte analysieren: Was brauche ich, um diese Aufgabe erfolgreich zu bewältigen?
- 3) Ressourcen aufbauen
- 4) Umsetzen und auswerten
- 5) Ergebnisse festhalten

«Auf der Baustelle ein Problem melden»



- den Chef ansprechen
- das Problem beschreiben (wo, was, seit wann ...)
- eine Lösung vorschlagen
- die Absprache bestätigen

Erwachsene lernen besser...

- ... wenn es ihnen hilft, eine aktuelle Lebenssituation oder Aufgabe zu bewältigen.
- ... wenn sie wissen, warum sie etwas lernen sollen, bevor sie es lernen.
- ... wenn sie selbstbestimmt lernen und ein positives Bild von sich als Lernende haben.

fide: Lernen in «Ko-Konstruktion»



- eigene Erfahrungen einbringen
- eigene Ziele formulieren
- eigene Schwerpunkte setzen
- praktisch im Alltag umsetzen

SESAM: sprachliche Vorbereitung zum Lehrgang Pflegehelfer/in SRK



- Lernen mit Perspektive
- Lernen in Szenarien
- Lernen zu Lernen: Vorbereitung auf Lehrgang
- Individuelle Begleitung

SESAM: Sprache und individuelles Coaching



In der Schule wird geschrieben...

Für Schriftgewohnte

... sind Texte und Notizen lernunterstützend

Für Schriftungewohnte

... sind Texte Barrieren zum Lernen, ist Lesen und Schreiben eine zusätzliche Lernleistung

- wesentliche Lerninhalte «anders» erarbeiten
- Verschriftlichung als letzter Schritt

Erfolgsfaktoren für die didaktische Gestaltung von Bildungsmaßnahmen

- Lernen in Szenarien, mit direktem Praxisbezug
- Orientierung an den persönlichen Bedürfnissen
- Keine «Fächer», sondern integriertes Lernen
- Kleinschrittig lernen und Lernerfolg sichtbar machen
- Kein Lernen auf Vorrat, sondern sinnhaftes Lernen mit konkreten Perspektiven
- Begleitung und Unterstützung in der Praxis

GO: www.alice.ch/de/dienstleistungen/go-upskilling-am-arbeitsplatz/

fide: www.fide-info.ch

SESAM: www.redcross.ch (bald auf www.fide-info.ch)

margrit.hagenow@idea-ti.ch